



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia pracy

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Inżynieria Bezpieczeństwa

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Bezpieczeństwo i Zarządzanie Kryzysowe

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

0

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa

email: zaneta.nejman@gmail.com

Zakład Zarządzania Ryzykiem i Jakością

email: joanna.sadlowska-

wrzesinska@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy, umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy. Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych aspektów bezpieczeństwa w pracy.

Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania lepszej organizacji przedsiębiorstwa i jego wydajności, zapobiegania patologiom współczesnego środowiska pracy a także motywowania do bezpiecznych postaw i zachowań, w szczególności w obliczu sytuacji trudnych i kryzysowych.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- jest P7S_WG_04 błąd!

powinno być: P7S_WK_04 - Student zna i rozumie rolę człowieka w zapewnieniu niezawodności w systemie człowiek-obiekt techniczny

Umiejętności

- Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywać krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinie stosowaną w psychologii pracy w powiązaniu z zagadnieniami inżynierii bezpieczeństwa P7S_UW_01

- Student potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe, pozatechniczne, społecznotechniczne, organizacyjne P7S_UW_03

- Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania poszczególnych podsystemów organizacyjnych z uwzględnieniem deficytów w zakresie psychospołecznych podstaw bezpieczeństwa P7S_UW_06

- Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki, wyciągać wnioski i opracowywać interpretacje w odniesieniu do charakterystyki sytuacji trudnych i kryzysowych P7S_UO_01

Kompetencje społeczne

- ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji celów i zadań organizacyjnych z uwzględnieniem dorobku psychologii pracy P7S_KK_01

- ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy humanistycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w środowisku pracy P7S_KK_02

- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do pracy w zespołach interdyscyplinarnych P7S_KR_02

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

- wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i piątej jednostce dydaktycznej - zadania problemowe;

- umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen cząstkowych, wynikających z: pracy w zespołach (przejmowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje); premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu.

ocena podsumowująca:



wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów współczesnej psychologii pracy; próg zaliczenia - 50% + 1;

ćwiczenia - średnia ocen cząstkowych.

Treści programowe

1. Rola pracy w życiu człowieka (historyczny kontekst rozwoju pracy, socjoekonomiczny aspekt pracy, praca jako wartość i szansa samorealizacji, dysfunkcje pracy). 2. Związek psychologii pracy z zarządzaniem kryzysowym - podstawy zachowania jednostki, teoria atrybucji, poprawa jakości i wydajności, uczenie się w organizacji, zarządzanie różnorodnością). 3. Motywacja i zaangażowanie (najważniejsze teorie motywacji, kulturowy charakter motywacji, pozapłacowe techniki motywowania, od motywacji do zaangażowania - wpływ postaw pracowniczych na jakość i bezpieczeństwo wykonywanej pracy). 4. Zachowania w organizacji (podstawy zachowań grupowych, przywództwo, konflikt, negocjacje/mediacje). 5. Patologie w środowisku pracy (eskalacja stresu zawodowego i związane z tym konsekwencje). 6. Mobbing i dyskryminacja w zmieniających się warunkach współczesnego rynku pracy. 7. Innowacje organizacyjne na rzecz poprawy życia w pracy (definicja dobrostanu pracowniczego, programy poprawy jakości życia w pracy, BBS, CSR, dialog społeczny).

Metody dydaktyczne

wykład

- wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny,

ćwiczenia

- metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

Literatura

Podstawowa

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L., Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.
2. Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
3. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
4. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Gabryelewicz I., Kultura bezpieczeństwa pracy w roli czynnika motywacyjnego - analiza różnic płciowych, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, t. 18, z. 6, cz. 1, 2017.

Uzupełniająca

1. Terelak J.F., Psychologia organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.



2. Litzcke S., Schuh H., Stres, mobbing, wypalenie zawodowe, GWP, 2007.
3. Kozioł L., Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne, PWN, Warszawa, 2002.
4. Bańka A., Psychologia pracy, [w:] Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, red. J.Strelau, GWP, Gdańsk, 2000.
5. Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., Psychologia w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,5
Praca własna studenta - studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów. ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności